Bahasa Indonesia 2 untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 2

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Bahasa Indonesia 2

untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 2



Titiek Tri Indrijaningsih, Nori Purwanasari, Nasarius Sudaryono

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

bahasa indonesia 1

untuk sekolah dasar dan mi kelas 1

titiek tri indrijaningsih, nori purwanasari,
nasarius sudaryono



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

bahasa indonesia

untuk sd dan mi kelas 1

Editor: Sudaryanto, Mira Rainayati
Ilustrasi: Dedefox & Studio Blindspot
Penata Isi: Titi

372.6
TIT TITIEK Tri Indrijaningsih
b Bahasa Indonesia 1 : Untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 1 / Titiek Tri Indrijaningsih, Nori Purwanasari,Nasarius Sudaryono, editor, Sudaryanto,Mira Rainayati ;
Ilustrasi Dedefox. -- Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009. vi, 154 hlm. : ilus.; 25 cm.

Bibliografi. : hlm. 150
Indeks
ISBN 978-979-068-025-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-027-2

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran 2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Retno Winarni III. Tiras

Diterbitkan Oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009
Diperbanyak oleh .....

daftar isi

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kami sehingga buku yang berjudul “Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1” dapat kami susun. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan buku ini.

Berbahasa sebenarnya adalah berkomunikasi. Salah satu tujuan mata pelajaran ini adalah agar siswa terampil berbahasa. Keterampilan berbahasa merupakan satu kesatuan kompetensi yang meliputi menyimak, membaca, berbicara, dan menulis.

Buku ini disusun untuk mengarahkan siswa agar mampu berkomunikasi yang memenuhi empat aspek keterampilan tersebut. Siswa sebagai subjek pembelajaran diarahkan untuk dapat belajar mandiri, baik secara individual maupun berkelompok. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat berkomunikasi dan mengekspresikan diri menggunakan bahasa Indonesia secara tulis maupun lisan. Oleh karena itu, dalam buku ini terdapat berbagai macam latihan yang mendukung keterampilan tersebut.

Berbagai macam tema sehari-hari diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran agar menyenangkan. Mulai dari diri sendiri, keluarga, sekolah, teman, dan benda-benda yang ada di sekitar mereka. Materi dapat dikembangkan sesuai lingkungan masing-masing.

Penguasaan kompetensi oleh siswa pun dilakukan secara gradual. Penempatan setiap kompetensi dasar diurutkan berdasarkan tingkat kesulitan masing-masing kompetensi. Dengan demikian, penguasaan konsep oleh siswa berjalan secara bertahap, dari konsep yang mudah, kemudian baru dilanjutkan pada konsep yang lebih sulit, dan seterusnya. Setiap kompetensi dasar diberikan secara terpadu dengan kompetensi lain yang harus dikuasai oleh siswa.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat membantu dan melengkapi proses pembelajaran bahasa Indonesia. Penulis juga menyadari bahwa penulisan buku ini tidak luput dari kekurangan. Maka, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini.

Penulis

pendahuluan

Kecerdasan linguistik adalah satu di antara tujuh kecerdasan tersebut. Kecerdasan yang satu ini meliputi cara menggunakan kata secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, kemampuan memanipulasi tata bahasa atau struktur bahasa, fonologi (bunyi bahasa), semantik (makna bahasa), dimensi pragmatik (penggunaan praktis bahasa). Dalam hal ini penggunaan bahasa mencakup aspek retorika (penggunaan bahasa untuk memengaruhi orang lain untuk melakukan tindakan tertentu), mnemonik (penggunaan bahasa untuk mengingat informasi), eksplanasi (penggunaan bahasa untuk memberi informasi), dan metabahasa (penggunaan bahasa untuk membahas bahasa itu sendiri).

Berangkat dari pemahaman itulah buku ini diracik. Dengan harapan dapat mengembangkan kecerdasan linguistik pada anak sejak dini. Tentu saja dengan tetap memerhatikan keenam kecerdasan lainnya, yakni kecerdasan matematis-logis, spasial, kinestetis-jasmani, musikal, interpersonal, dan intrapersonal.

Seoptimal mungkin harapan tadi dimunculkan dalam setiap babnya. Pada kelas 1 ini, bab 1 memunculkan judul “nama saya”. Judul itu berangkat dari tema diri sendiri. Dalam bab ini anak diajak untuk membaca nyaring, memperkenal diri, membedakan berbagai bunyi bahasa, dan menjiplak bentuk lingkaran.

Bab 2 memakai judul “ayah yuda”. Bab ini hendak mengajak anak untuk membaca nyaring. Selain itu, mengambarkan/mendeskripsikan anggota tubuh, melaksanakan ajakan/permintaan/perintah, dan menjiplak gambar.

Bab 3 mengangkat tema kebersihan, kesehatan, dan keamanan. Pada bab ini, anak diajak menyebutkan tokoh cerita, membaca dengan intonasi, menggambarkan/mendeskripsikan benda, dan melengkapi kalimat.

Bab selanjutnya mengangkat judul “Sekolahku Indah”. Pada bab 4 ini anak diajak untuk membaca nyaring, mendeklamasikan puisi, menyalin puisi, dan mencontoh kalimat.

Bagaimana dengan bab 5? Bab 5 mengangkat tema burung. Pada bab ini, anak diajak untuk menyebutkan isi dongeng dan menjelaskan gambar. Selain itu, anak juga diajak untuk membaca dengan intonasi dan menulis dikte.

Bab selanjutnya mengangkat judul “berlibur ke danau”. Membaca dengan intonasi, melakukan percakapan, menggambarkan/mendeskripsikan benda, dan menyalin puisi adalah beberapa hal yang dibahas dalam bab 6.

“Sepeda” adalah judul dari bab 7. Pada bab ini anak diajak untuk menyebutkan isi cerita, menceritakan gambar, membaca dengan lancar, dan menyalin puisi.

Bab terakhir dalam buku ini diisi dengan belajar membaca lancar, menyampaikan perasaan, memerankan tokoh cerita, dan menulis tegak bersambung.

Materi dalam bab-bab itu tidak berdiri sendiri. Ada unsur-unsur lain yang turut mendukung agar proses pembelajaran menjadi tidak membosankan. Misalnya, untuk menguji sampai sejauh mana pemahaman, ada semacam evaluasi kecil dalam setiap sub bab.

Ada juga ruang “menulis huruf”. Pada ruang ini anak diajak untuk berlatih menulis huruf, menyalin kata, dan lain sebagainya.

Dalam konteks lintas bidang studi dan pemahaman akan *multiple intelligence*, ada ruang khusus bernama “Petunjuk Guru”. Pada ruang ini, penulis hendak mengajak guru untuk mengaitkan pelajaran bahasa Indonesia dengan pelajaran-pelajaran lainnya yang diterima anak.

Pada setiap akhir bab, ada rangkuman, refleksi, dan evaluasi bab. Rangkuman dibungkus dalam “rangkuman”, sedangkan refleksi dibungkus dalam “kemampuanku”. Pada “rangkuman”, anak diajak untuk melihat kembali materi yang telah dipelajari dalam bab itu. Sementara itu, “kemampuanku” lebih mengajak anak untuk merefleksikan materi dan tema yang mereka dapat dalam bab tersebut dikaitkan dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.

“evaluasi” mengajak anak untuk mengingat kembali semua materi dalam bab tersebut, sekaligus menguji pemahaman mereka. “evaluasi” juga ada pada setiap akhir semester.

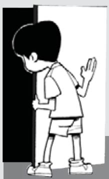
Dengan berbagai unsur tersebut, diharapkan anak menjadi semakin menikmati proses belajar bahasa Indonesia. Dan yang terpenting, anak menjadi semakin mencintai bahasa Indonesia.

… untuk kehidupan yang lebih baik.

bab 1

nama saya

tema diri sendiri



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a membaca nyaring
b memperkenalkan diri
c membedakan berbagai bunyi bahasa
d menjiplak bentuk lingkaran

diri sendiri

- membaca nyaring
  1. membaca bacaan
  2. menjawab pertanyaan
  3. membaca suku kata
- memperkenalkan diri
  1. siapa kamu
  2. membaca bacaan
  3. menjawab pertanyaan
- membedakan berbagai bunyi bahasa
  1. sama bunyi awal dan akhir suku kata
  2. sama bunyi awal suku kata
  3. sama bunyi akhir suku kata
- menjiplak bentuk lingkaran
  1. menjiplak lingkaran
  2. memilih benda bentuk lingkaran
  3. menyebutkan bentuk lingkaran


hai edi
nama saya bukan edi
nama saya edo


nama saya mila

a membaca nyaring

> **Petunjuk Guru**
> Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran Budi Pekerti.

hari ini doni membaca nyaring
doni membaca nyaring sekali
suara doni keras dan jelas

1 membaca bacaan

dapatkah kamu membaca nyaring
ayo membaca dengan suara nyaring
gurumu akan membaca
coba ikuti gurumu membaca

coba baca

saya doni

nama saya doni
doni adalah nama saya
saya doni



2 menjawab pertanyaan

siapa nama kamu



nama saya doni



nama saya edo



nama saya mila

siapa nama kamu

3 membaca suku kata

nama saya doni

nama saya doni

na ma sa ya do ni

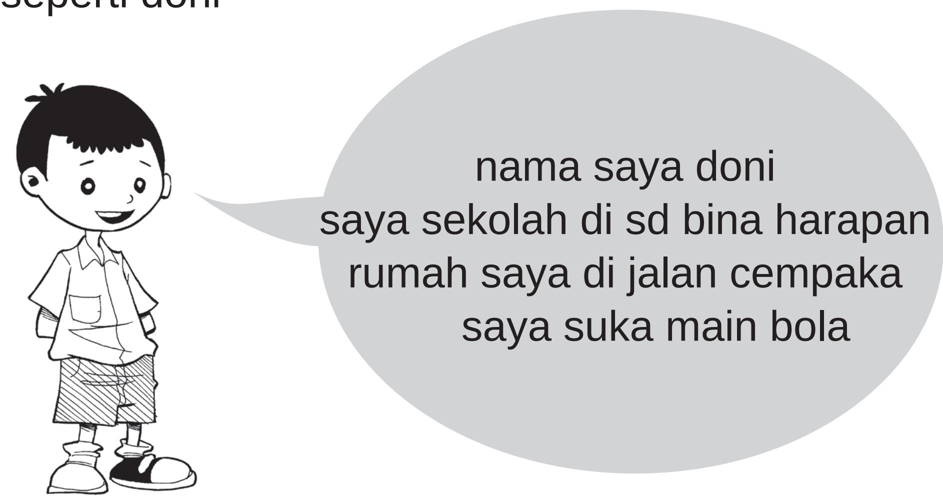
na ma	sa ya	do ni
ma na	ya sa	di no
na na	sa sa	no di
ma ma		do do
di di		
no no		
ni ni		

b memperkenalkan diri

doni membacakan namanya nyaring
teman-teman menjadi kenal doni

1 siapa kamu

ayo perkenalkan dirimu
sebutkan namamu di depan kelas
seperti doni



2 bertanya kepada teman

doni sudah memperkenalkan diri
kamu sudah memperkenalkan diri
siapakah teman sebangkumu
coba tanyakan nama teman sebangkumu

coba juga tanyakan

- siapa namamu
- di mana rumahmu
- apa kesukaanmu
- siapa nama bapakmu
- siapa nama ibumu

3 menjawab pertanyaan

doni senang sekali
doni diajak guru ke depan kelas
doni memperkenalkan dirinya lagi
teman-temannya bertanya namanya lagi

bagaimana dengan kamu
kamu juga pasti senang
kalau teman-temanmu bertanya kepada kamu
temanmu ingin kenal kamu

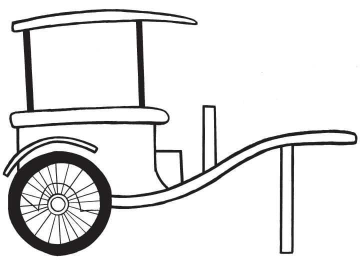


c membedakan berbagai bunyi bahasa

setiap kata mempunyai arti
berbeda bunyi kata
berbeda pula artinya
doni tidak sama dengan mita
saya tidak sama dengan kamu

1 sama bunyi awal dan akhir suku kata

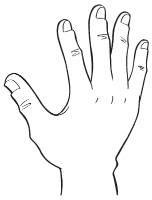
ayo kita main tebak-tebakan
suku kata apa yang hilang
coba kamu lengkapi dalam bukumu



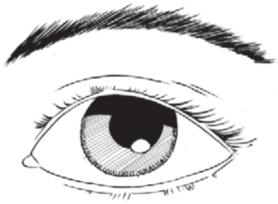
sa do



--- nat



li ma



--- ta



pa di



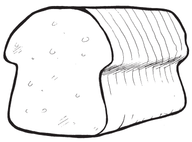
--- no

2 sama bunyi awal suku kata

ada benda benda
coba sebutkan benda apa saja



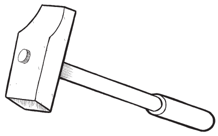
--- da



--- ti



--- di



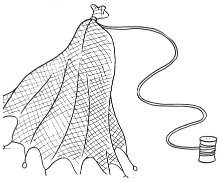
--- lu

3 sama bunyi akhir suku kata

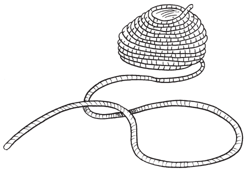
doni sedang membaca
ada benda benda ini di buku
bantu doni menyebutkan apa saja



bo ---



ja ---



ta ---



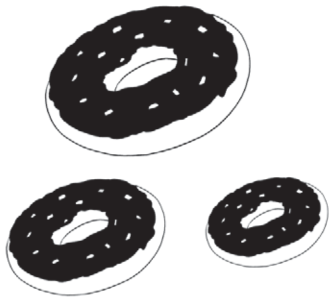
ka ---

d menjiplak bentuk lingkaran

pernahkah kamu bermain bola
pernahkah kamu memakan donat
pernahkah kamu bermain holahop
apakah sepeda kamu beroda
ada huruf seperti bentuk bola dan donat
huruf itu juga seperti holahop dan roda
kira kira huruf apa ya

1 menjiplak lingkaran

dapatkah kamu menjiplak suatu bentuk
coba kamu jiplak bentuk bentuk ini



2 memilih benda bentuk lingkaran

gambar mana seperti huruf o
coba pilih yang paling kamu suka
gambarlah di bukumu



3 menyebutkan bentuk lingkaran

coba kamu lihat badut ini



manakah yang seperti huruf o
coba katakan kepada gurumu
benda itu berbentuk lingkaran

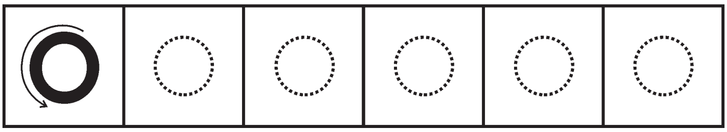
Aa menulis huruf

a menebalkan huruf

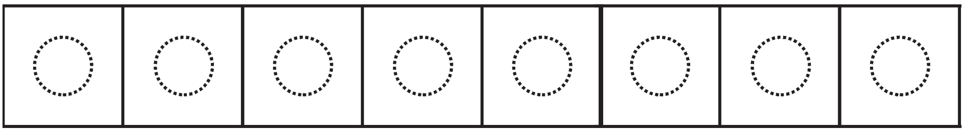
d	d	d	d	d	d

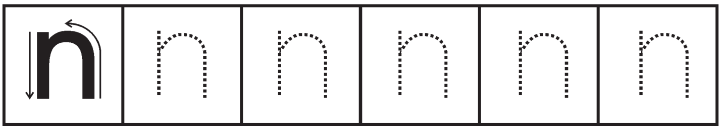
ayo tebalkan huruf d
kerjakan dalam buku tugasmu

d	d	d	d	d	d	d	d

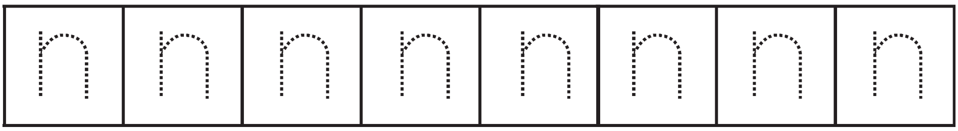


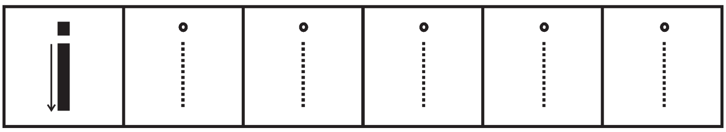
ayo tebalkan huruf o
kerjakan dalam buku tugasmu



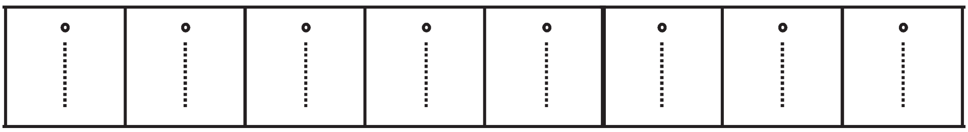


ayo tebalkan huruf n
kerjakan dalam buku tugasmu





ayo tebalkan huruf i
kerjakan dalam buku tugasmu



b menyalin kata

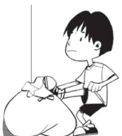
coba salin kata ini dalam bukumu

dodo	nono	dono
didi	nini	dini
dodi	noni	doni
dido	nino	dino



kata kunci

kenal	diri	suku kata
nama	nyaring	lingkaran



rangkuman

membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras
memperkenalkan diri adalah memberi tahu nama kepada teman dengan suara keras
setiap kata mempunyai arti
berbeda bunyi kata berbeda pula artinya
huruf o sepeti bola dan donat
huruf o seperti holahop dan roda



kemampuanku





evaluasi

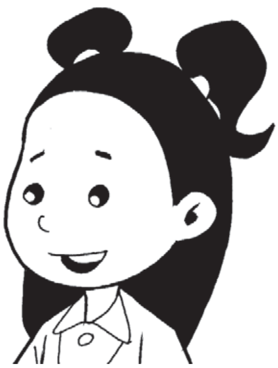
1 coba tulis siapa kamu di bukumu
- siapa nama kamu
- di mana sekolah kamu
- di mana rumah kamu

2 ayo tulis juga tiga nama temanmu

3 ayo baca dengan nyaring

nama saya dono
nama teman saya lani dan edo
dono lani dan edo teman saya

4 coba tulis nama temanmu ini

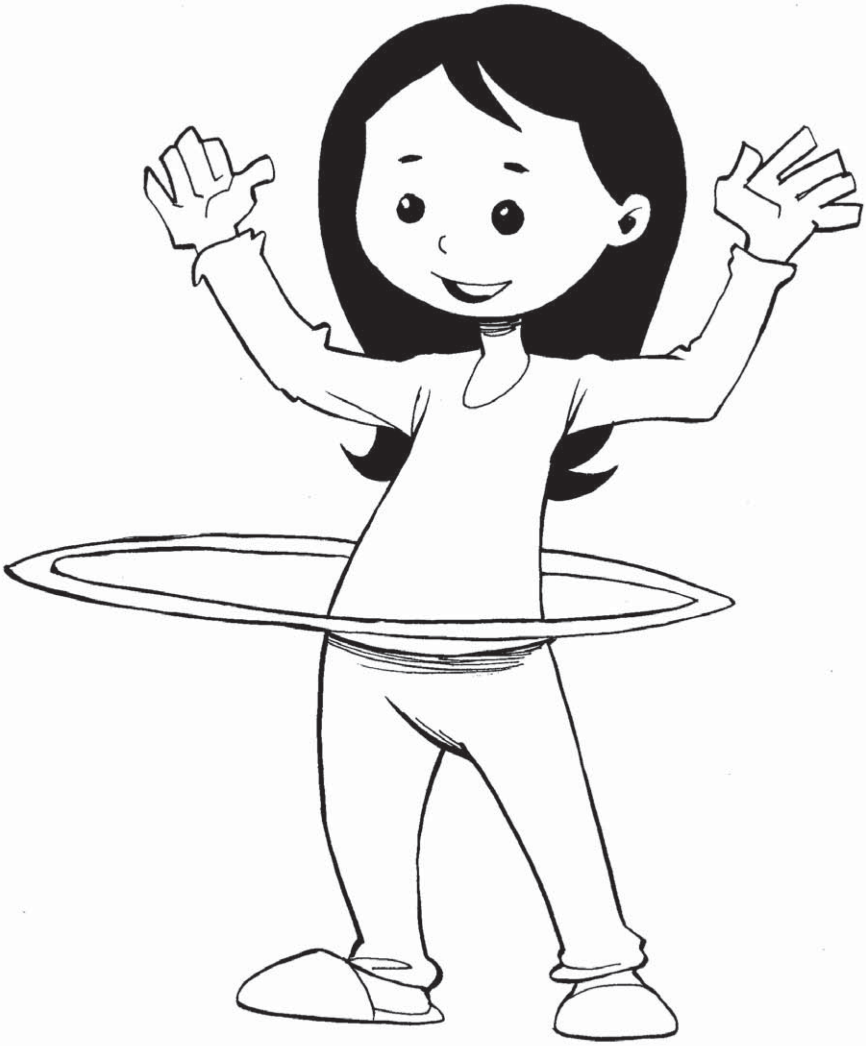


noni



dodi

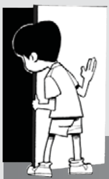
5 coba jiplak gambar ini di bukumu
setelah itu coba beri nama



bab 2

ayah yuda

tema keluargaku



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a membaca nyaring
b menggambarkan anggota tubuh
c melaksanakan ajakan atau permintaan
d mencontoh gambar dan huruf

keluargaku

- membaca nyaring
  1 membaca bacaan
  2 menjawab pertanyaan dari bacaan
  3 membaca suku kata
- menggambarkan anggota tubuh
  1 menyanyi ber-sama
  2 menjawab pertanyaan
  3 menjelaskan anggota tubuh
- melaksanakan ajakan atau permintaan
  1 menggerakkan anggota tubuh
  2 melengkapi gambar
  3 menulis sesuai ajakan atau per-mintaan
- menjiplak gambar
  1 menjiplak gambar hewan
  2 menjiplak gambar huruf
  3 menyebutkan nama benda


tangan ayah kuat ya
aku sayang ayah
kaki ayah juga kuat
aku juga sayang ayah
karena ayah rajin berlatih yudo

a membaca nyaring

ayah juga sayang doni
doni rajin belajar
doni pandai membaca
suaranya keras dan jelas

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

1 membaca bacaan

ayo membaca dengan suara nyaring
temanmu akan membaca
coba ikuti temanmu membaca



ayah yuda

yuda adalah nama ayah doni
ayah yuda pakai kacamata
ayah yuda suka baca
ayah yuda juga jago yudo

2 menjawab pertanyaan

kamu sudah membaca nyaring
coba kamu ingat ingat lagi

siapa nama ayah doni



ayah yuda pakai apa



ayah yuda suka apa



ayah yuda jago apa



3 membaca suku kata

ayah yuda jago yudo

ayah	yuda	jago	yudo
a yah	yu da	ja go	yu do

yu da	ka ca	da hi
su ka	ma ta	a yah
ju ga	ba ca	yu da

b menggambarkan anggota tubuh

ayah yuda pakai kacamata
kacamata ayah yuda pernah pecah
ayah yuda jadi tidak dapat membaca
doni kasihan melihat ayah

mata berguna untuk tubuh
begitu juga mulut dan telinga
tangan juga berguna untuk tubuh
begitu juga kaki

1 menyanyi bersama

ayo kita menyanyi bersama
coba gerakkan anggota tubuhmu



dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

2 menjawab tebakan

kemarin doni dan ayah yuda bermain
doni dan ayahnya bermain tebak-tebakan
mau tahu apa tebakannya
gurumu akan mengulang tebakannya
siapa yang dapat menjawab

1 jumlahku dua
tanpa aku dunia terlihat gelap
siapa aku

2 aku tahu bau wangi bunga
aku punya dua lubang
di mana tempatku

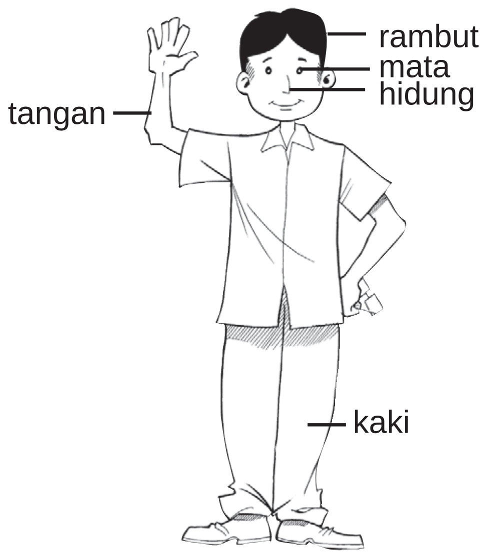
3 aku dapat menoleh
aku juga dapat mengangguk
siapa aku

4 denganku kamu berpindah
aku ada di kiri dan kanan
siapa aku

5 aku tahu suara merdu
aku menempel di kepala
di mana tempatku

3 menjelaskan anggota tubuh

kamu sudah kenal ayah yuda
seperti apa rambut ayah yuda
seperti apa hidung dan mata ayah yuda
seperti apa tangan dan kakinya
ayo ceritakan dengan suara keras



c melaksanakan ajakan atau permintaan

doni bercerita kepada ibunya
gurunya memintanya mengerjakan sesuatu
doni melaksanakannya dengan baik

gurumu akan memintamu melakukan sesuatu

1 menggerakkan anggota tubuh

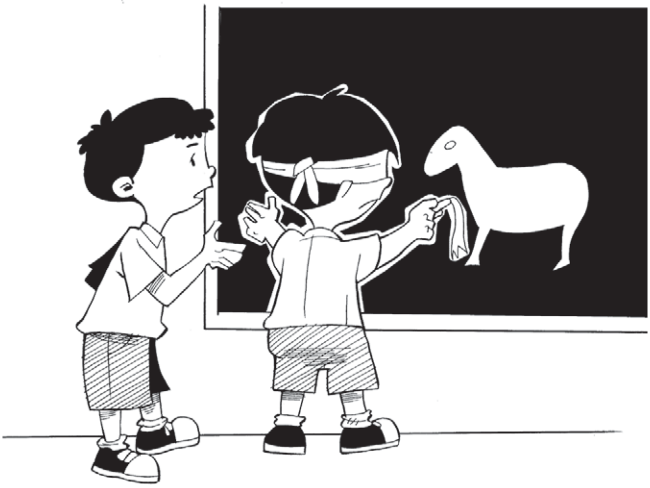
temanmu akan maju ke depan kelas
coba dengarkan permintaan gurumu
gurumu akan memintamu melakukan sesuatu

kamu diminta memegang anggota tubuhmu
awalnya pelan
semakin lama semakin cepat

siapa yang tidak tepat
yang tidak tepat harus menyanyi

2 melengkapi gambar

tutup matamu dengan saputangan
coba ikuti permintaan gurumu
lengkapi gambar wajah di papan tulis

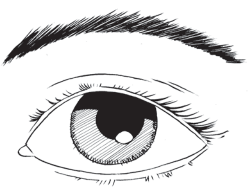


gambar 1 anak melengkapi gambar

3 menulis sesuai permintaan

coba dengarkan uraian gurumu

tebak gambar apa saja di bawah ini
coba tuliskan namanya di bukumu
setelah itu gambarkan bentuknya juga



berguna untuk membaca



berguna untuk makan dan minum



berguna untuk berjalan



berguna untuk menulis

d menjiplak gambar

doni mita ayah ibu pergi
pergi ke kebun binatang
doni melihat jerapah
doni berpikir
jerapah seperti huruf apa ya

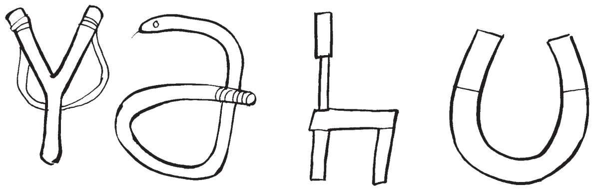
1 menjiplak gambar binatang

coba jiplak gambar jerapah ini



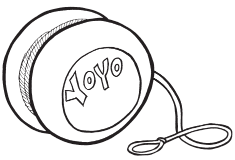
2 menjiplak gambar huruf

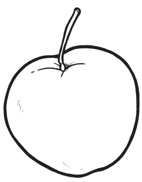
gambar mana yang kamu suka
seperti huruf apa ya
coba kamu jiplak gambarnya

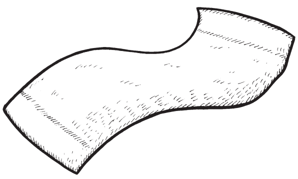


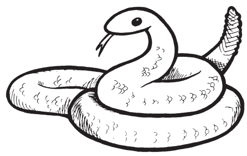
3 menyebutkan nama benda

apakah nama benda benda ini
coba katakan kepada gurumu
sebutkan huruf pertamanya



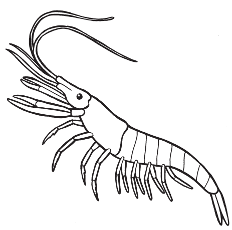












Aa menulis huruf

a menebalkan huruf

u	u	u	u	u	u

ayo tebalkan huruf u
kerjakan dalam buku tugasmu

u	u	u	u	u	u	u	u

h	h	h	h	h	h

ayo tebalkan huruf h
kerjakan dalam buku tugasmu

h	h	h	h	h	h	h	h

a	a	a	a	a	a

ayo tebalkan huruf a
kerjakan dalam buku tugasmu

a	a	a	a	a	a	a	a

b menyalin suku kata

coba salin suku kata ini
salin dalam bukumu

ya hu	ya ya
ya ha	yu yu
ha yu	ha ha
hu ya	hu hu

c menyalin kata

coba salin kata
salin kata yang ada di papan tulis
coba salin dalam bukumu

nama ayah doni huda
hadi ini yoyo huya

kata kunci

ayah	mulut	kaki	kata
mata	tangan	guna	jerapah
hidung			



rangkuman

membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras dan jelas

membaca nyaring adalah membaca dengan suara keras dan jelas

mata berguna untuk melihat
mulut berguna untuk bicara

telinga berguna untuk mendengarkan
tangan berguna untuk menulis



kemampuanku



doni sudah bisa apa



doni bisa membaca nyaring

doni tahu guna mata mulut telinga tangan

doni bisa menulis huruf y dan u

doni belum bisa menulis huruf a dan h

kalau begitu doni harus belajar menulis dengan baik

iya ayah ajari doni ya

baik akan ayah ajari



evaluasi

1 coba bacalah dengan nyaring

yuda ayah dino
kaki ayah yuda dua
kiri dan kanan

2 coba salin kalimat berikut dalam bukumu
coba lengkapi kalimatnya

ayah dino suka….
ayah yuda pakai kaca….
nama ayah yuda

3 tahukah kamu untuk anggota tubuhmu
mata untuk….
mulut untuk….
telinga untuk….
tangan untuk….

4 coba salin kata ini dalam bukumu

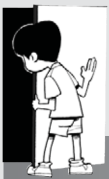
yuni	ini	hani
ayo	ayah	yuda

5 coba tulis anggota tubuhmu yang berjumlah satu

bab 3

badan saya bersih

tema kebersihan kesehatan dan keamanan



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

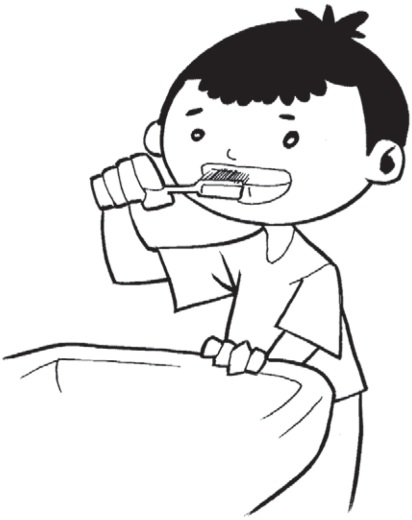
a menyebutkan tokoh cerita
b membaca dengan intonasi
c menggambarkan benda
d melengkapi kalimat

kebersihan kesehatan dan keamanan

- menyebutkan tokoh cerita
  1. mendengarkan cerita
  2. menyebutkan tokoh cerita
  3. menjawab pertanyaan
- membaca dengan intonasi
  1. membaca teks pendek
  2. menjawab pertanyaan dalam teks
  3. menyapa orang lain
- menggambarkan benda
  1. menjelaskan gambar
  2. melaksanakan ajakan atau permintaan
- melengkapi kalimat
  1. melengkapi kalimat sesuai gambar
  2. menyalin kalimat
  3. mencontoh gambar huruf



gambar 2 doni mencuci tangan



gambar 3 doni menyikat gigi



gambar 4 doni memotong kuku



gambar 5 doni keramas

badan doni sehat
doni rajin mandi
doni rajin cuci tangan
kuku doni bersih
rambut doni juga bersih

a menyebutkan tokoh cerita

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

doni rajin menggosok gigi
doni menggosok giginya sebelum tidur
ibunya membacakan dongeng sebelum tidur
pernahkah ibumu mendongeng

1 mendengarkan cerita

gurumu akan membaca cerita
coba tutup buku ini
dengarkan gurumu bercerita



gambar 6 periksa gigi

ke dokter gigi

gosok gigi lagi
gosok gigi lagi
bosan gerutu edo di kamarnya
kenapa kita harus gosok gigi
tidak lama edo tertidur pulas

malam ini edo tidak gosok gigi
sudah lima malam edo tidak gosok gigi
kuman kuman itu pasti berpesta pora

gigiku linu sekali
teriak edo dari kamar mandi
mama bilang edo sakit gigi

mama dan edo ke dokter gigi
edo menunggu dengan takut
dokter gigi memeriksa mulut edo
ada lubang di gigi edo

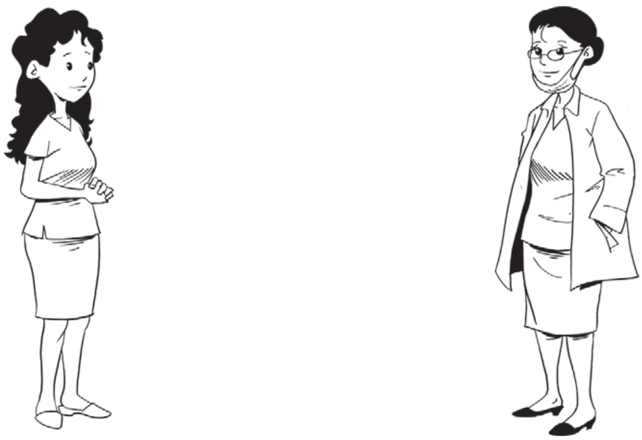
dokter membersihkan gigi edo
suara bor di mulut edo sungguh berisik
edo tak merasa sakit
gigi edo sudah selesai ditambal

dokter berpesan kepada edo
edo harus rajin membersihkan gigi
edo pun berjanji akan rajin gosok gigi

2 menyebutkan tokoh cerita

coba sebutkan tokoh dalam cerita edo





3 menjawab pertanyaan

masih ingatkah kamu cerita edo
coba kamu jawab pertanyaan berikut

berapa malam edo tidak gosok gigi
edo ke dokter gigi bersama siapa
mengapa gigi edo harus ditambal
apa pesan dokter pada edo

b membaca dengan intonasi

suatu ketika doni tertawa sendiri
doni tertawa mendengar suara mita
suaranya naik turun
mita sedang membaca dengan intonasi

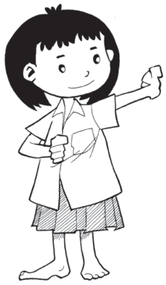
1 membaca teks pendek

gurumu akan membacakan bacaan ini
dapatkah kamu menirukannya

ring ring beker berdering
rani bangun dan turun
merapikan tempat tidur
lalu mandi hingga segar



rani memakai baju bersih
sarapan dengan ayah ibu
lalu gosok gigi dengan bersih
napas segar senyum berseri



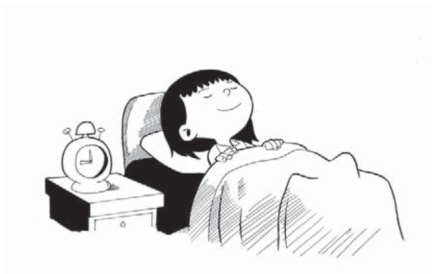
pulang sekolah
rani cuci tangan dan kaki
hingga sela jari jari
kuman pergi jauh berlari



sore hari mandi lagi
dengan sabun wangi
badan sehat dan bersih
ibu cium rani dengan kasih



ding dong ding dong
waktu tidur telah tiba
tak lupa gosok gigi
rani istirahat agar sehat



2 menjawab pertanyaan dalam teks

coba kamu jawab pertanyaan berikut

- berapa kali rani gosok gigi sehari
- berapa kali rani mandi dalam sehari
- siapa yang merapikan tempat tidur rani
- cuci tangan untuk membersihkan apa
- kapan rani gosok gigi pada pagi hari

3 menyapa orang lain

coba kamu maju ke depan kelas
setelah itu coba peragakan percakapan ini
gurumu akan membantu





c menggambarkan benda

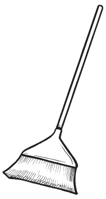
debu menempel di mana mana
kotoran menempel di mana mana
maka doni rajin mandi
kita juga harus rajin mandi

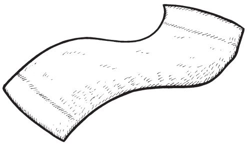
kita menggunakan sabun ketika mandi
kita juga menggunakan sikat gigi
apa lagi yang kita gunakan

1 menjelaskan gambar

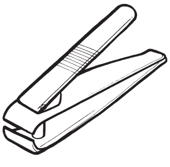
pernahkah kamu melihat benda benda ini
coba sebutkan benda apa saja
bagaimana bentuknya
apa kegunaannya
coba kamu jelaskan kepada teman teman
jelaskan dengan gambar di depan kelas

a


b


c


d

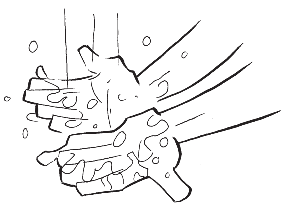

e


2 melaksanakan ajakan atau permintaan

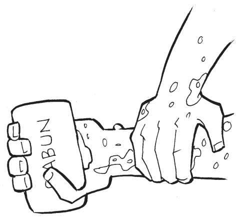
coba kamu dengarkan penjelasan gurumu
gurumu akan membacakan cara mencuci tangan
setelah itu coba kamu lakukan cara itu
kamu dapat melaksanakannya di halaman sekolah

ayo cuci tangan dulu

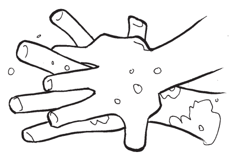
1 basahi seluruh tangan



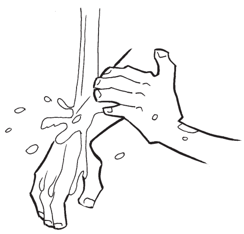
2 pakai sabun secukupnya



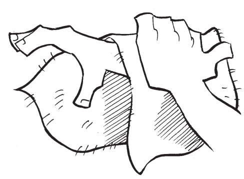
3 gosok semua bagian tangan
jari
sela sela jari
bawah kuku
punggung tangan



4 bilas dengan air mengalir



5 keringkan dengan handuk atau lap



d melengkapi kalimat

doni baru selesai main bola
seluruh badannya kotor
doni kebingungan ketika mandi
bagian mana yang harus dibersihkan
dapatkah kamu membantunya

1 melengkapi kalimat sesuai gambar

dapatkah kamu melengkapi kalimat berikut
coba perhatikan kata dalam kotak
kerjakan dalam buku tugasmu

1 rani gosok…dua kali sehari



2 sebulan sekali…potong rambut



3 …harus dipotong agar bersih



4 ibu rina rajin mencuci….



5 sebelum makan sebaiknya



doni kuku gigi cuci baju

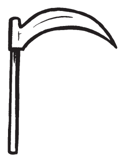
2 menyalin kalimat

coba salin kalimat berikut di bukumu

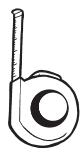
1 saya rasa sabun bersih
2 ibu rina berani beri sari sabun
3 sore hari bersih diri sendiri

3 mencontoh gambar huruf

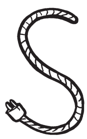
a i **r**



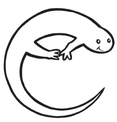
i **b** u



s i k a t

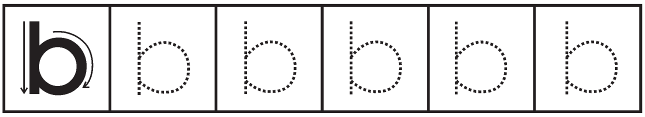


s **e** h a t

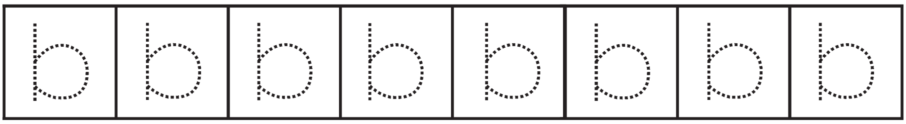


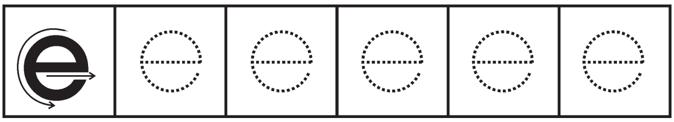
A menulis huruf

a menebalkan huruf

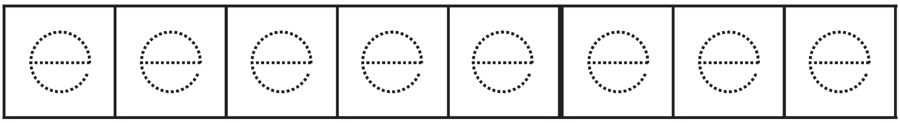


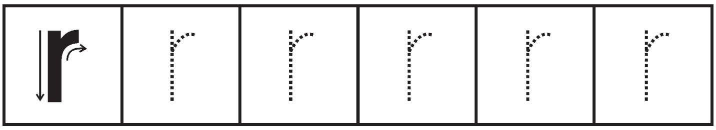
ayo tebalkan huruf b
kerjakan dalam buku tugasmu



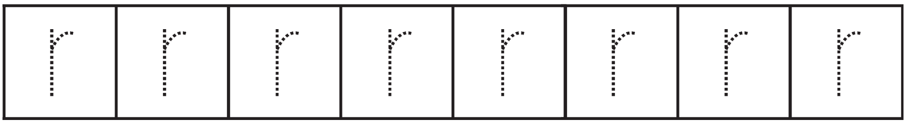


ayo tebalkan huruf e
kerjakan dalam buku tugasmu





ayo tebalkan huruf r
kerjakan dalam buku tugasmu



S	S	S	S	S	S

ayo tebalkan huruf s
kerjakan dalam buku tugasmu

S	S	S	S	S	S	S	S

b menyalin suku kata

coba salin suku kata ini dalam bukumu

be ri	re si	se ri
ba ru	re sa	se ru
ba si	ra si	sa ri
bu sa	ro bi	su bi

c menyalin kata

coba salin kata ini dalam bukumu

sabun	bersih	ibu	rina
seri	beri	berani	usaha

kata kunci

bersih
dongeng
sabun
cuci tangan
menyapa



rangkuman

mendengarkan dongeng menyenangkan

dalam dongeng ada tokoh

tokoh ada yang baik ada yang jahat

membaca dengan intonasi adalah membaca menggunakan nada

benda memiliki bentuk

ada yang bulat ada yang tipis ada yang kotak ada yang panjang

benda memiliki manfaat

sabun bermanfaat untuk membersihkan tubuh

sikat gigi untuk menggosok gigi

melengkapi kalimat harus dengan kata yang tepat



kemampuanku





evaluasi

1 coba baca dengan intonasi yang benar

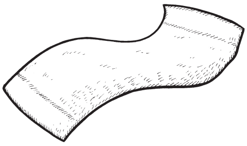
saya selalu mandi dan gosok gigi
agar bersih dan sehat
juga cuci rambut dan potong kuku
agar segar serta sehat

2 coba lengkapilah kalimat berikut
perhatikan kata kata dalam kotak

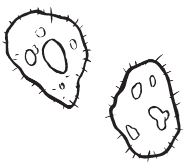
rani gosok gigi dengan….



…untuk mengeringkan badan dan tangan



cuci tangan bersih dari ….

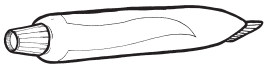


handuk kuman sikat

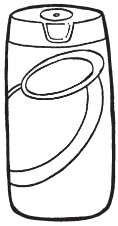
3 coba salinlah kalimat ini dengan huruf tegak
lakukanlah di buku tulismu

ayo bersih bersih diri
doni beri sabun rina
saya berseri seri

4 apakah kegunaan benda ini

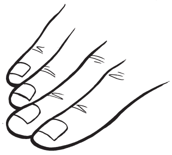


gambar 7 pasta gigi

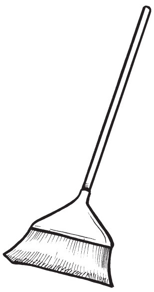


gambar 8 sampo

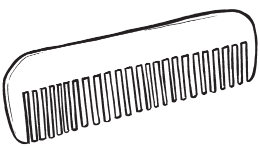
5 coba lengkapi kata kata berikut
lengkapi dengan huruf yang tepat
lakukan dalam buku tulismu



k... k...



... a p u

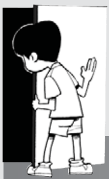


s i s i ...

bab 4

sekolahku indah

tema lingkungan



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a membaca nyaring
b mendeklamasikan puisi
c menyalin puisi
d mencontoh kalimat

lingkungan

- membaca nyaring
  1. membaca teks
  2. menjawab pertanyaan
  3. menjelaskan benda
- mendeklamasikan puisi
  1. mendeklamasi-kan puisi
  2. mengungkapkan perasaan
  3. memberi informasi secara lisan
- menyalin puisi
  1. menyalin puisi
  2. mengungkapkan pendapat
- mencontoh kalimat
  1. mencontoh kalimat di papan tulis
  2. melengkapi kalimat




aku senang sekolah di sini
sekolah ini bersih
guru-gurunya baik
sekolahku dulu kotor
oh ya
pasti tidak nyaman
wah aku harus bersyukur
tidak ada alasan untuk
malas lagi ya

a membaca nyaring

pembacaan yang nyaring
akan lebih mudah dipahami

1 membaca teks

ayo bacalah dengan nyaring



setiap hari doni ke sekolah
halaman sekolah doni luas
tanaman tumbuh subur



kelas doni bersih dan segar
meja dan kursi disusun rapi
papan tulis di depan kelas



guru doni sabar dan baik hati
selalu membantu belajar
dan mencari ilmu



doni dan teman teman
belajar dengan suka ria
sekolahnya indah

2 menjawab pertanyaan

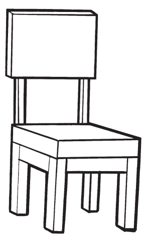
dapatkah kamu menjawab pertanyaan berikut

a bagaimana halaman sekolah doni
b di mana papan tulis diletakkan
c siapa yang sabar dan baik hati
d apakah doni belajar dengan suka ria
e bagaimana sekolah doni

3 menjelaskan benda

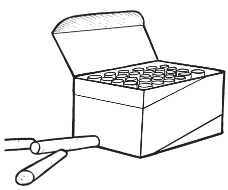
doni melihat sebuah benda
benda itu mirip sesuatu
benda apa ya

contoh



nama benda ***kursi***
dapat dibuat dari ***kayu***
berguna untuk ***duduk***

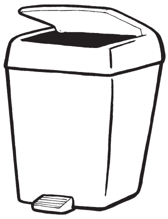
ayo kerjakan seperti contoh
kerjakan dalam buku tugasmu



nama benda ....
dibuat dari ....
berguna untuk ....



nama benda ….
dapat dibuat dari ….
dapat digunakan untuk
menyimpan ….



nama benda ….
dapat dibuat dari ….
berguna untuk membuang …

b mendeklamasikan puisi

doni sedang membaca puisi
doni membacakannya dengan gerak dan lagu

kata bu guru
doni sedang mendeklamasikan puisi

1 mendeklamasikan puisi

ayo tirukan gurumu mendeklamasikan puisi

di sekolah aku belajar
di sekolah aku berteman
di sekolah aku bermain
di sekolah aku membuka pintu dunia

2 mengungkapkan perasaan

apakah kamu suka di sekolah
apa yang membuat kamu suka di sekolah
apa yang tidak kamu suka di sekolah
ayo katakan dengan teman sebangkumu



3 memberi informasi

Coba perhatikan gambar ini
di manakah edo harus membuang sampah



gambar 9 membuang sampah sembarangan

c menyalin puisi

pernahkah kamu merasa sedih
pernahkah kamu merasa gembira
perasaan dapat diungkapkan dalam puisi
menyalin puisi dapat melatih jari untuk menulis

1 menyalin puisi

ayo salin puisi ini di bukumu

sekolahku

di sekolah aku mulai menulis
bapak dan ibu guru
selalu sabar tak kenal lelah
membantu aku dan teman teman

2 mengungkapkan pendapat

kamu sudah menulis puisi
puisi tadi bercerita tentang apa
baguskah puisi itu
coba beri tanggapan untuk puisi itu

d mencontoh kalimat

bagaimana kamu menjaga lingkungan sekolah

1 melengkapi kalimat sesuai gambar

dapatkah kamu melengkapi kalimat ini
kerjakan dalam buku tugasmu

1 mutia menanam pohon di….



2 sekolahku bersih dan….



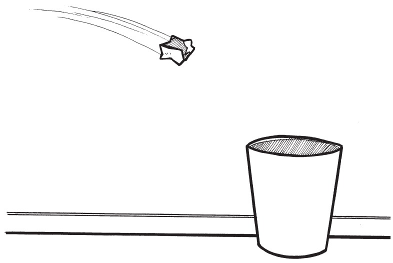
3 ….sekolah mila luas



4 papan tulis kelas….



5 dirli melempar kertas ke tempat ….



2 menyalin kalimat

ayo salin kalimat berikut di papan tulis

1 taman sekolah mamat indah
2 mila dan mutia teman sekolah mila
3 mereka suka lari lari di halaman

Aa menulis huruf

a menyalin dengan huruf tegak

coba kamu salin di buku tulismu

papan	kaki	muka	lima	tata
pensil	kursi	mutia	luka	taman

b menyalin dengan huruf sambung

coba kamu salin di buku bergaris

ini lina
ini mama mila
mama mila alim

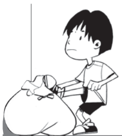
c menulis huruf tegak lepas

coba tulis kata kata berikut
coba tulis dengan huruf tegak lepas

ini lima
mana lani
malam ini lama

kata kunci

sekolah
puisi
benda
rasa suka
pendapat
tegak sambung



rangkuman

membaca nyaring akan lebih mudah memahami
mendeklamasikan puisi adalah membaca puisi dengan gerak dan lagu
kata kata dalam puisi indah
menyalin puisi dapat melatih jari untuk menulis
mencontoh kalimat dapat melatih kemampuan menulis



kemampuanku





evaluasi

1 coba baca dengan intonasi yang benar

piket kelas

setiap hari ada piket kelas
lima anak satu kelompok
doni edo mutia mila dirli
piket merapikan kelas

2 coba baca kalimat berikut
setelah itu coba jawab

kapan ada piket kelas
berapa anak satu kelompok
apa tugas piket kelas
siapa saja kelompok doni

3 coba salin puisi berikut
salinlah dengan huruf tegak di bukumu

kebun sekolah

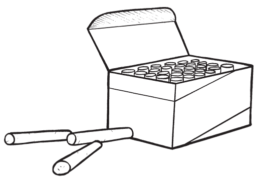
rumput tertata rapi
tanaman tumbuh subur
tak ada sampah berserakan
lihat betapa indah kebun sekolahku

4 apakah kamu suka puisi di atas
ayo katakan pendapatmu

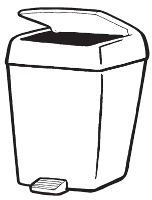
5 coba pasangkan nama dan benda berikut
lakukanlah di buku tugasmu



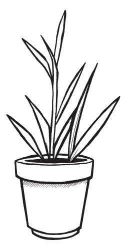
tempat sampah



pot



tas sekolah



papan nama

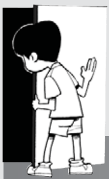


kapur tulis

bab 5

burung

tema burung



tujuan pembelajaran

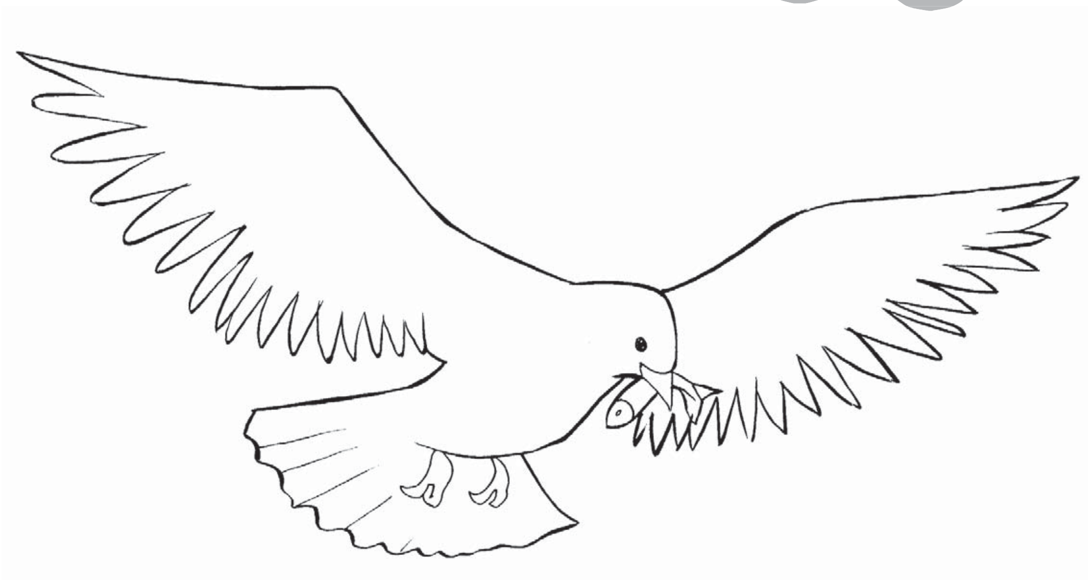
mempelajari materi berikut kamu mampu

a menyebutkan isi dongeng
b menjelaskan gambar
c membaca dengan intonasi
d menulis dikte

burung

- menyebutkan isi dongeng
  1. mendengarkan dongeng
  2. menjawab pertanyaan
  3. menyebutkan isi dongeng
- menjelaskan gambar
  1. menjelaskan gambar tunggal
  2. menyampaikan perasaan dengan alasan
  3. memberi informasi berdasarkan gambar
- membaca dengan intonasi
  1. membaca bacaan pendek
  2. menjawab pertanyaan
- menulis dikte
  1. dikte kata dengan huruf sambung
  2. dikte kalimat dengan huruf tegak lepas

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran IPA.



gambar 11 burung terbang

burung dapat terbang
karena punya bulu yang kuat
di sayap dan ekor

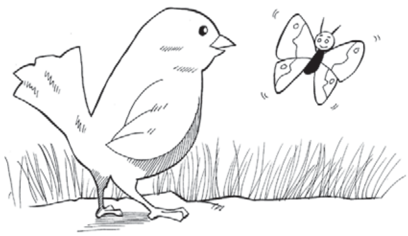
a menyebutkan isi dongeng

pernahkah kamu membaca dongeng
kamu akan tahu isi cerita
bila menyimak dengan baik

1 mendengarkan dongeng

tutuplah bukumu
ayo simak gurumu membacakan dongeng

oh cantiknya sayapmu



gambar 12 burung dan kupu kupu

suatu pagi seekor burung gereja
terbang tergesa menuju taman
ia memanggil kupu kupu
si burung ingin meminjam sayap kupu kupu
untuk ke pesta kelinci
agar kelihatan cantik

sayap kupu kupu terlalu kecil buat burung
namun setelah didesak burung
kupu kupu pun meminjamkan sayapnya
pada burung gereja sesuai janjinya

burung gereja pergi ke rumah kelinci
tak henti henti dia memuji kecantikan
sayap kupu kupu di punggungnya
kupu kupu merasa geli melihat burung
tetapi dia diam saja

hari sudah semakin sore
ia berusaha mengepakkan sayap pinjaman itu
tetapi ia sulit untuk terbang
separuh perjalanan pun belum dilaluinya

dengan tertatih si burung terus berjalan
ia malu pada teman teman yang berpapasan
jangankan memamerkan sayap
mengepakkannya saja ia tak mampu

burung gereja pun menyesal
ia malu pada diri sendiri
dan merasa bodoh
akhirnya ia menukarkan kembali
sayapnya dengan kupu kupu

aku harus belajar bersyukur
kata burung gereja dalam hati

disadur secara bebas
dari kumpulan cerita anak seri 1
bonus ayahbunda no 18/7-20 september 2002

2 menjawab pertanyaan

ayo jawab pertanyaan berikut

1 siapa yang ingin pinjam sayap kupu kupu
2 mau pergi ke mana burung gereja
3 mengapa burung gereja ingin pinjam sayap kupu kupu
4 apakah burung gereja sampai ke rumah kelinci
5 apakah burung gereja dapat bersyukur

3 menyebutkan isi dongeng

coba baca kalimat kalimat berikut
mana isi dongeng yang sesuai

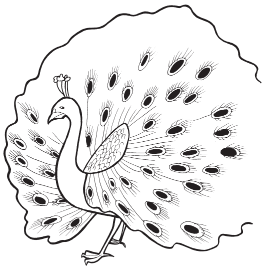
1 kupu kupu memiliki sayap bagus
2 burung gereja iri dengan sayap kupu kupu
3 kupu kupu pelit
4 burung gereja tidak dapat bersyukur

b menjelaskan gambar

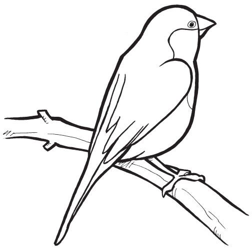
gambar apa yang paling kamu suka
apakah satu dari gambar berikut

1 menjelaskan gambar tunggal

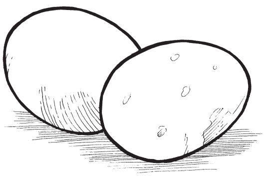
ayo pilih jawaban sesuai gambar
salin jawabannya dalam buku tugasmu



ini burung …	merak merpati
sayap burung merak …	jelek indah



ini burung …	hantu kutilang
suaranya …	berisik merdu



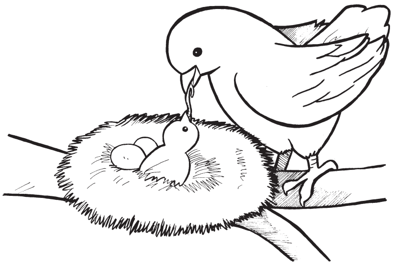
bentuk telur…	kotak bulat
warna telur…	hitam putih



sayap burung …	halus kasar
sayap berguna untuk…	lari terbang

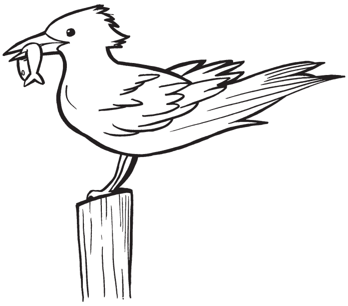
2 menyampaikan perasaan

coba kamu amati gambar berikut
apa yang kamu rasakan



gambar 13 burung memberi makan anaknya

aku … melihat gambar itu
karena induk burung sayang anaknya



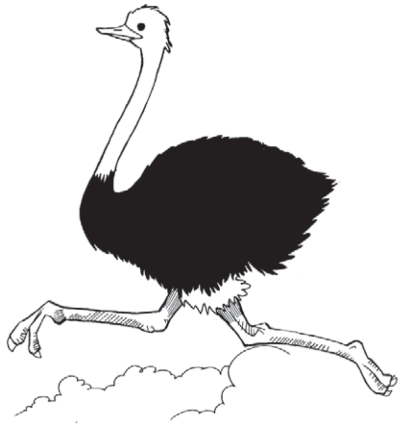
gambar 14 burung memakan ikan

aku … melihat gambar ini
karena burung itu akan memakan ikan

3 memberi informasi berdasarkan gambar

coba perhatikan gambar burung unta
tutup bukumu
beri tahu temanmu atau gurumu
apa ciri ciri burung unta

mata besar
leher panjang
kaki panjang
telapak kaki besar dan kuat
tidak bisa terbang
pelari tercepat



gambar 15 burung unta

c membaca dengan intonasi

doni suka memelihara burung
apakah kamu memelihara binatang

1 membaca bacaan pendek

ayo baca dengan intonasi yang benar

doni dan ayah suka burung
mereka memelihara pipit dan gelatik

kandang burung mereka besar
di dalam kandang ada pohon
kicau pipit amat merdu
burung gelatik suka bertelur

setiap hari doni memberi makan
ayah rajin membersihkan kandang

2 menjawab pertanyaan

dapatkah kamu menjawab pertanyaan ini

1. siapa yang suka memelihara burung
2. burung apa yang mereka pelihara
3. burung apa yang rajin bertelur
4. bagaimana kicau burung pipit
5. apakah kamu juga memelihara burung

d menulis dikte

gurumu memintamu
menulis apa yang diucapkannya
itulah dikte

1 dikte kata dengan huruf sambung

paman	beli	beo
bola	doni	mana
poni	lani	beda

2 dikte kalimat dengan huruf tegak lepas

kicau pipit merdu
ayah suka nuri
bulu burung halus

Aa menulis huruf

a menyalin dengan huruf tegak

ayo salin di buku tulismu

camar	jantan	gaduh	fajar
cicit	jengger	gagak	fauna

b menyalin dengan huruf sambung

ayo kita salin di buku bergaris

beo doni lima
beli balon pada paman
mila dan deo di bali

c menulis huruf tegak lepas

doni sedang asyik menulis
doni menulis huruf tegak
yuk kita menulis huruf tegak lepas

di mana ada alap alap
ini beo edo
bila malam padam

kata kunci

burung
isi cerita

dikte
alasan
menjelaskan gambar



rangkuman

mendengarkan dongeng dengan baik akan membuat kita tahu isi dongeng

menjelaskan gambar harus sesuai dengan gambar

membaca dengan intonasi adalah membaca dengan suara keras nada dan yang tepat

menulis dikte adalah menulis apa yang diucapkan guru

ada huruf tegak sambung ada juga huruf tegak lepas



kemampuanku





evaluasi

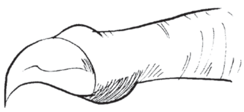
1 coba baca kalimat berikut
bacalah dengan intonasi yang benar

malam gelap dan sepi
kuk kuk suara burung hantu
bertengger di cabang pohon
matanya besar pendengarannya tajam
tiba tiba ia sambar seekor tikus

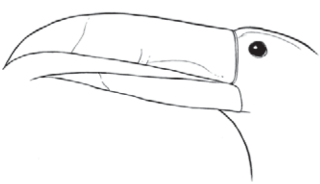
2 coba jawab pertanyaan berikut

bagaimana suara burung hantu
apakah mata burung hantu besar
kapan burung hantu mencari makan
apa makanan burung hantu

3 ayo lengkapilah informasi berikut



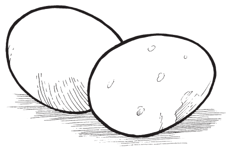
…cakar burung elang kuat



…burung taucan panjang



…burung kepodang merdu



… burung gelatik banyak

4 apakah kamu suka gambar di bawah ini
apa alasanmu



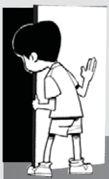
5 dikte

camar gaduh jika cari makan
bulu nuri jantan hijau
burung cabah tinggal di gua

bab 6

berlibur ke danau

tema rekreasi



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a membaca dengan intonasi
b melakukan percakapan
c menggambarkan benda
d menyalin puisi

rekreasi

- membaca dengan intonasi
  1. membaca
  2. menjawab pertanyaan
- melakukan percakapan
  1. membaca percakapan
  2. menyampaikan kegiatan yang disukai
- menggambarkan benda
  1. menebak nama benda
  2. menjelaskan benda
- menyalin puisi
  1. membaca puisi
  2. menyalin puisi
  3. menulis dikte


teman teman sekolah kita akan wisata bersama
asyik aku senang kalau kita wisata ke pantai
udaranya lebih segar
lebih menyenangkan pergi ke kebun teh
sama saja yang penting kita dapat berlibur

a membaca dengan intonasi

apakah kamu sering berlibur dengan keluarga
apakah kamu gembira selama berlibur

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran Budi Pekerti.

1 membaca

ayo baca tulisan berikut



gambar 16 ayah dan doni pergi memancing

ayah ibu doni dan kakak mita
pergi berlibur pada hari minggu
pagi pagi mereka berangkat
membawa bekal dan alat memancing

sampai di danau mereka gelar tikar
di bawah pohon waru yang rindang
ayah dan doni memancing ikan
kakak mita dan ibu naik perahu

warna warni mawar semerbak wangi
menghias jalan setapak yang asri
hewan berlarian kian kemari
suasana segar menyenangkan hati

waktu makan siang tiba
kami buka bekal buatan ibu
nasi sayur dan lauk bakwan
perut kenyang wajah berseri

2 menjawab pertanyaan

coba jawab pertanyaan berikut

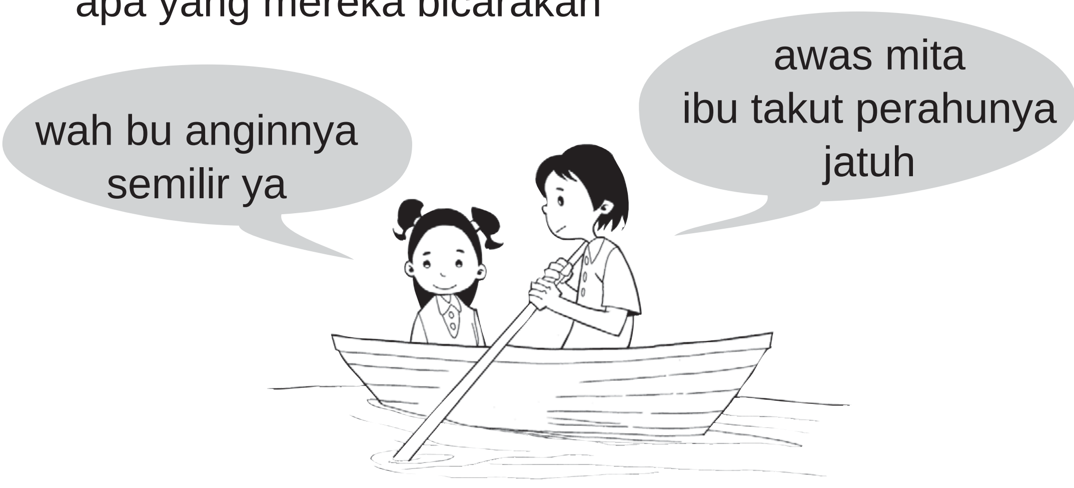
ke mana doni dan keluarganya berlibur
hari apa mereka pergi berlibur
apa yang dilakukan doni dan ayah
apa yang berlarian kian kemari
apa bekal buatan ibu

b melakukan percakapan

percakapan sebaiknya dilakukan dengan bahasa yang sopan

1 membaca percakapan

ibu sedang bercakap cakap dengan mita
apa yang mereka bicarakan



gambar 17 ibu dan mita naik perahu



gambar 18 ibu dan mita naik perahu

2 menyampaikan kegiatan yang disukai

doni suka memancing
kegiatan apa yang kamu suka
ceritakan kegiatan yang kamu suka
ceritakan juga alasannya di depan kelas



gambar 19 doni memancing

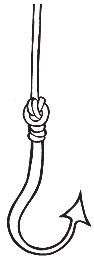
c menggambarkan benda

ada benda apa saja di sekitar kamu
apa ciri ciri benda benda itu
apa kegunaan benda benda itu

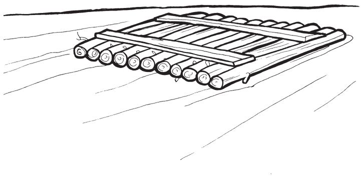
1 menebak nama benda

gurumu akan menjelaskan sebuah benda
coba tutup bukumu
tebak apa nama benda itu

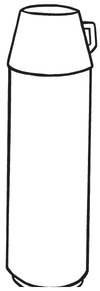
bentuknya seperti huruf c
ujungnya tajam
biasanya terbuat dari logam
digunakan untuk mencari ikan



terbuat dari bambu ayau kayu
berbentuk segi empat
biasanya digunakan di air

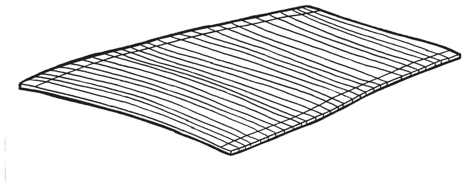


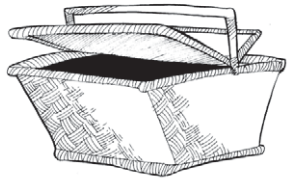
dapat terbuat dari plastik
berbentuk seperti botol
dapat untuk menyimpan air
panas atau dingin



2 menjelaskan benda

coba kamu amati gambar berikut
jelaskan secara lisan kepada temanmu
temanmu akan menebaknya







d menyalin puisi

apakah kamu pernah membuat puisi
puisi adalah salah satu karya sastra

1 membaca puisi

coba baca dengan intonasi yang benar

danauku kau begitu berjasa
kau tampung limpahan air hujan
kau beri kami air ketika kemarau
kau sediakan rumah untuk ikan

2 menyalin puisi

ayo salin puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung

awan di atas langit
hujan turun rintik rintik
bunga rawa jadi segar
warna warni semarak

e menulis dikte

waduk tempat wisata warga
bunga wijayakusuma wangi
rumah tawon di pohon waru

Aa menulis huruf

a menyalin dengan huruf tegak

coba salin di buku tulismu

walau	waduk	rawa	awan
waktu	warna	mawar	hawa

b menyalin dengan huruf sambung

coba salin di buku bergaris

cacing untuk memancing
aku takut naik rakit
kita cari danau di hutan

c menulis huruf tegak lepas

coba tulis kembali huruf tegak lepas

hari minggu mita berlibur
badan segar hati senang
kelas doni juga akan rekreasi

kata kunci

berlibur	percakapan
danau	kegiatan
	deskripsi



rangkuman

membaca dengan intonasi adalah membaca dengan nada

membaca dengan intonasi harus sering berlatih

percakapan adalah bercakap cakap

percakapan menggunakan bahasa sopan

benda memiliki bentuk dan ciri

benda juga memiliki kegunaan

puisi adalah salah satu karya sastra

bahasa puisi indah



kemampuanku



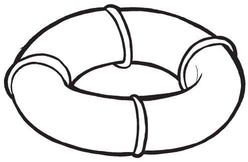
evaluasi

1 coba selesaikan percakapan berikut

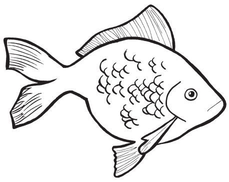




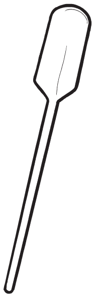
2 coba lengkapi kalimat ini berikut



nama benda ini….
terbuat dari….
pelampung ini berisi….



nama hewan ini….
ia hidup di….
ia dapat… dengan cepat

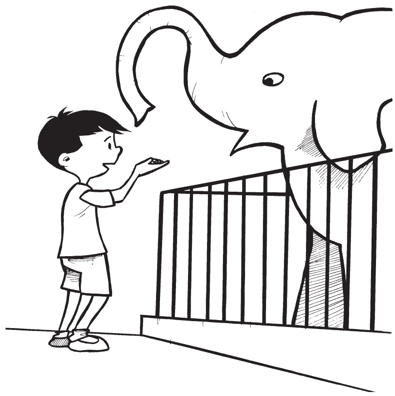


ini adalah….
terbuat dari….
berguna untuk….

3 coba salin puisi berikut
salinlah dengan huruf tegak bersambung

berakit rakit dahulu
berenang renang kemudian
bersakit sakit dahulu
bersenang senang kemudian

4 coba pilih kegiatan mana yang kamu suka
tuliskan dalam buku tugasmu





aku suka….
karena….

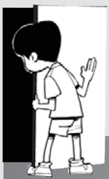
5 dikte

doni pergi wisata ke taman bunga
namanya taman bunga wiladatikta
wangi mawar warna warni

bab 7

sepeda

tema transportasi



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a menyebutkan isi cerita
b menceritakan gambar
c membaca dengan lancar
d menyalin puisi

sepeda

- menyebutkan isi cerita
  1. mendengarkan cerita
  2. menjawab pertanyaan
  3. mengungkapkan isi cerita
- menceritakan gambar
  1. mengurutkan gambar
  2. menceritakan gambar seri
- membaca dengan lancar
  1. membaca bacaan pendek
  2. menjawab pertanyaan
  3. melakukan percakapan
- menyalin puisi
  1. membaca puisi dengan lafal dan intonasi baik
  2. menyalin puisi
  3. menulis dikte



gambar 20 badut

sepeda dengan satu roda
dapatkah kamu mengendarainya

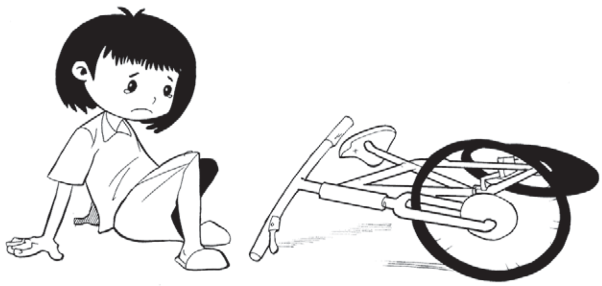
a menyebutkan isi cerita

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran IPA.

1 mendengarkan cerita

cerita berikut akan dibacakan oleh gurumu
coba kamu dengarkan

takut main sepeda



gambar 21 jatuh dari sepeda

buuuk
rani terjatuh dari sepedanya
rani tidak melihat ada batu besar
uhuk uhuk rani menangis
sepi tak ada satu pun orang di situ

dilihatnya lututnya berdarah
susah payah rani mencoba berdiri
rasanya perih
rani tidak mampu mengayuh sepedanya

ia menuntun sepedanya sampai ke rumah
kenapa aku tidak hati-hati
omel rani dalam hati

sampai di rumah ibu rani terkejut
rani kenapa kaki kamu
rani jatuh bu
muka rani sedih
ayo sini ibu obati

sudah lebih dari 2 minggu rani jatuh
lutut rani yang cedera pun sudah kering
namun entah kenapa
sepeda rani masih teronggok di garasi
rani enggan bermain sepeda
ia takut jatuh lagi

kamu lama tidak main sepeda ya
tanya ibu pada rani
ya bu
rani takut jatuh

menurut ibu jatuh adalah pelajaran
supaya kamu lebih berhati hati
jadi jangan takut bermain sepeda lagi

2 menjawab pertanyaan

setelah mendengarkan cerita gurumu
coba jawab pertanyaan ini

1 siapa yang jatuh dari sepeda
2 apa yang tidak dilihat rani di jalan
3 bagian tubuh rani mana yang terluka
4 mengapa rani tidak main sepeda lagi
5 apa nasihat ibu pada rani

3 mengungkapkan isi cerita

coba lengkapi kalimat berikut
kamu dapat memilih
kata pelengkapnya ada di sebelah kanan
coba kamu sebutkan di depan kelas

naik sepeda harus….	cepat
	hati hati
jatuh dari sepeda adalah….	pelajaran
	latihan
kita jangan takut ….	berjalan
	bersepeda

b menceritakan gambar

pernahkah kamu membaca komik
cerita bergambar dapat juga disebut komik

1 mengurutkan gambar

coba urutkan gambar berikut









2 menceritakan gambar seri

ayo amati gambar berikut
ceritakan isinya di depan kelas







c membaca dengan lancar

sepeda termasuk alat transportasi
apakah kamu memiliki sepeda

1 membaca bacaan pendek

ayo baca dengan lancar bacaan berikut

kota sepeda

aku tinggal di kota yang bersih
hampir semua penduduk punya sepeda
ke mana mana orang naik sepeda
kotaku juga bersih bebas polusi

kakek mengantarku sekolah dengan sepeda
ayahku pergi bekerja naik sepeda
jika pergi ibuku juga bersepeda
sepeda selalu setia menemani kami

aku selalu merawat sepedaku
agar awet dan kuat
mengayuh sepeda baik untuk tubuh
membuatku lebih sehat

sepeda tak perlu bahan bakar
ke mana pun tidak perlu ongkos
naik sepeda membuatku hemat
sehingga aku bisa menabung

2 menjawab pertanyaan

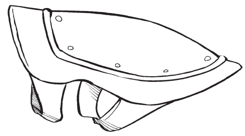
setelah membaca bacaan di atas
kamu pasti dapat menjawab pertanyaan berikut

1 sepeda tidak menimbulkan….
2 sepeda harus dirawat agar….
3 naik sepeda memuat tubuh lebih….
4 sepeda tak memerlukan bahan….
5 jika hemat bisa….

3 melakukan percakapan

kamu melihat doni naik sepeda
apa yang dikenakan doni di kepala dan lutut
bicarakan benda benda itu dengan temanmu



 dan 

gambar 22 pelindung kepala

gambar 23 pelindung lutut

adalah pelindung khusus
keduanya untuk menjaga keselamatan
ketika naik sepeda

d menyalin puisi

puisi yang kamu buat
dapat kamu kirim ke suatu majalah

1 membaca puisi

coba baca puisi temanmu ini
bacalah dengan lafal dan intonasi baik

sepedaku
karya andini estikarti utami

kau sangat berjasa bagiku
setiap hari kau mengantarku
sekolah
juga tempat lain yang ingin

kutuju
tapi kau tak pernah malas
apalagi lelah
kau berwarna biru
warna kesukaanku
akan kurawat kau selalu
agar awet umurmu

diambil dari majalah *bobo* tahun XXXV
13 desember 2007

2 menyalin puisi

setelah membaca puisi di atas
coba salin puisi itu di buku tulismu
salinlah dengan huruf tegak lepas

3 menulis dikte

rantai sepeda rani lepas
anak anak naik sepeda roda tiga
vespa bukan sepeda motor

Aa menulis huruf

a menyalin dengan huruf tegak

coba salin di buku tulismu

vespa	zebra	xilofon
vas	zig zag	taxi

b menyalin dengan huruf sambung

ayo kita salin di buku bergaris

jeruji sepeda rusak
sadel sepeda kumbang
setang sepeda kakek patah

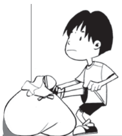
c menulis huruf tegak lepas

coba tulis kembali dengan huruf tegak lepas

sepeda balap lebih ringan
setang membuat roda depan bergerak
pakai pengaman untuk keselamatan

kata kunci

sepeda
lafal
gambar seri
membaca lancar
percakapan



rangkuman

mendengarkan dengan baik akan mengetahui isi cerita
cerita bergambar disebut juga komik
membaca cerita harus lancar
agar lancar harus berlatih
menyalin puisi dapat melatih menulis puisi
menulis puisi bisa dikirim ke majalah



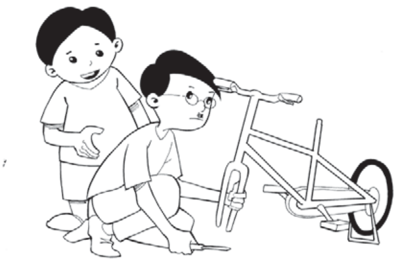
kemampuanku



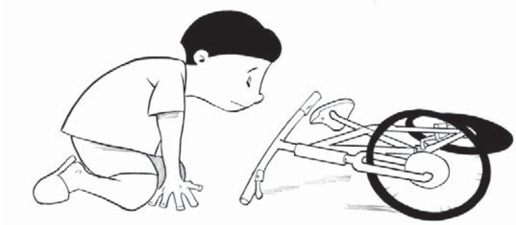


evaluasi

1 coba urutkan gambar berikut







2 coba baca dengan benar

sabtu sore mita dan teman teman
bersepeda ke taman kota
taman kota dekat dengan sekolah
di jalan wijayakusuma

mereka keliling seluruh taman
sore itu cuaca cerah
di taman banyak orang bersepeda
sambil menikmati keindahan taman

3 coba isi berdasarkan bacaan nomor 2

mita dan … bersepeda ke taman
taman kota terletak di jalan ….
sore itu cuaca di taman ….
di taman …. Orang bersepeda

4 coba ceritakan gambar berikut







5 coba salin dengan huruf tegak bersambung

sehat manfaat bersepeda

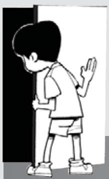
roda untuk bergerak

jari dirli masuk jeruji

bab 8

hari ini hujan

tema gejala alam dan peristiwa



tujuan pembelajaran

mempelajari materi berikut kamu mampu

a membaca lancar
b menyampaikan perasaan
c memerankan tokoh cerita rakyat
d menulis tegak bersambung

gejala alam dan peristiwa

- membaca lancar
  1. membaca bacaan pendek
  2. menjawab pertanyaan
  3. menggambarkan benda
- menyampaikan perasaan
  1. mendengarkan cerita rakyat
  2. menjawab pertanyaan
  3. mengungkapkan rasa suka atau tidak suka
- memerankan tokoh cerita
  1. membaca percakapan
  2. memerankan tokoh di depan kelas
- menulis tegak bersambung
  1. menyalin dengan huruf tegak bersam-bung
  2. menulis dikte tegak bersam-bung



gambar 23 melihat hujan

a membaca lancar

1 membaca bacaan pendek

coba baca teks berikut
bacalah dengan lancar



gambar 24
hujan petir

hujan petir

langit terlihat gelap
awan di atas bergumpal seperti busa
tiba tiba petir menyambar

ibu bergegas pulang
belum sampai rumah
hujan sudah turun dengan lebat

untung ibu membawa payung
hujan lebat disertai petir dan angin
ibu pun basah kuyup

hari ini hujan sungguh menakutkan
televisi di rumah dimatikan
menjaga agar tidak kena petir

2 menjawab pertanyaan

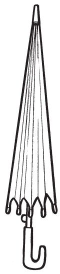
setelah membaca teks di atas
tentu kamu dapat menjawab pertanyaan ini

1 terdapat apa di langit sebelum hujan
2 disebut apakah air turun dari langit
3 ibu membawa apa ketika hujan
4 mengapa ibu masih basah kuyup
5 mengapa televisi di rumah dimatikan

Petunjuk Guru
Materi ini dapat dikaitkan dengan Pelajaran IPA.

3 menggambarkan benda

ayo isi dengan benar



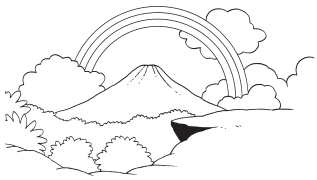
aku dapat terbuat dari kain dan besi
digunakan ketika panas atau hujan
siapakah aku



aku terbuat dari plastik
orang memakaiku ketika hujan
siapakah aku



suaraku keras dan menakutkan
sinarku kadang dapat dilihat
aku adalah kawan hujan
siapakah aku



tubuhku warna warni
aku ada bersama hujan dan matahari
apakah kamu tahu laguku



aku tumpukan air yang menggantung
bentuk tubuhku bisa berubah ubah
tahukah kamu siapa aku

b menyampaikan perasaan

pernahkah kamu mendengarkan cerita rakyat
apakah kakek dan nenekmu pernah menceritakannya

1 mendengarkan cerita rakyat

jika belum pernah mendengarkan cerita rakyat
ayo dengarkan cerita gurumu ini



gambar 25 raja dan putri-putrinya

dahulu kala ada seorang raja bijaksana
yang memiliki sepuluh putri cantik

istrinya sudah meninggal dunia
karena raja sibuk di pemerintahan
sepuluh putri diasuh oleh inang pengasuh

kesepuluh putri diberi nama nama warna
jingga nila hijau kelabu oranye merah merona
putri sulung bernama jingga dan bungsu kuning
mereka sangat nakal dan manja
hanya putri kuning yang rajin dan ramah



gambar 26 raja dan putri kuning

suatu hari raja hendak pergi jauh dan lama
9 anak raja meminta hadiah yang mahal
hanya permintaan si bungsu yang bijak
meminta ayahnya kembali dengan selamat
kakaknya mencemooh dan menertawakannya

selama sang raja pergi
para putri semakin malas dan nakal
hingga para dayang tidak sempat bekerja

termasuk mengurus taman kesayangan raja
putri kuninglah yang memelihara taman istana

ketika sang raja kembali ke istana
putri kuning sedang merangkai bunga
dan kesembilan kakaknya sedang pergi bermain
raja memberi hadiah pada putri kuning
sebuah kalung hijau bukan warna kuning

kalung hijau ini membuat putri hijau iri

walau semua putri juga mendapatkan hadiah
mereka berusaha merampas kalung hijau
putri kuning mempertahankannya
putri kuning tewas dipukul oleh kakak kakaknya

mereka mengubur si kuning
di taman istana beserta kalung hijau
sang raja memerintahkan pengawal mencari si kuning
putri kuning tak pernah diketemukan
kesembilan putri diam seribu bahasa

raja sangat marah dan sedih
raja mengirim sembilan putrinya ke tempat jauh
untuk belajar dan mengasah budi pekerti
suatu hari di atas makam putri kuning
raja menemukan pohon berbunga kekuningan dan
wangi

oleh raja tanaman itu diberi nama kemuning
bunganya untuk mengharumkan rambut
batangnya untuk membuat kotak
kulit kayunya dipakai menjadi bedak
setelah tiada putri kuning masih memberi kebaikan

disadur secara bebas dari www.e-smartschool.com

2 menjawab pertanyaan

apakah kamu mengerti cerita di atas
coba jawablah pertanyaan berikut

1. berapa jumlah putri sang raja
2. siapa nama putri bungsu raja
3. bagaimana sifat kesembilan putri raja
4. bagaimana sifat putri kuning
5. apa hadiah raja buat putri kuning
6. bagaimana putri kuning meninggal
7. di mana putri kuning dikubur
8. apa yang tumbuh di pusara putri kuning

3 mengungkapkan rasa suka atau tidak suka

cerita di atas mempunyai beberapa tokoh
tokoh mana yang kamu suka
tokoh mana yang kamu tidak suka
kerjakan dalam buku tugasmu



saya … raja
karena….



saya… putri jingga
karena….



saya … putri hijau
karena ….



saya … putri kuning
karena ….

c memerankan tokoh cerita

pernahkah kamu bermain sandiwara atau drama
tokoh apa yang kamu mainkan
apakah tokoh jahat
apakah tokoh baik

1 membaca percakapan

coba baca percakapan dalam cerita berikut





2 memerankan tokoh di depan kelas

setelah membaca percakapan di atas
coba perankan adegan di atas dengan ekspresi
setiap anak memerankan satu tokoh
gurumu akan membantumu

d menulis tegak bersambung

menulis dengan menyalin berbeda dengan menulis dikte
menurutmu mana yang lebih mudah

1 menyalin dengan huruf tegak bersambung

matahari memanaskan air sungai
butiran air naik ke udara
bertambah besar membentuk awan

2 menulis dikte tegak bersambung

angin badai bertiup kencang
air hujan mengalir ke sungai
matahari bersinar terang

Aa menulis huruf

a menyalin dengan huruf tegak

ayo salin di buku tulismu

aqi	nyanyi	angin
qari	sunyi	pelangi

b menyalin dengan huruf sambung

ayo kita salin di buku bergaris

merah jingga kuning
hijau biru nila ungu
adalah warna warna pelangi

c menulis huruf tegak lepas

coba tulis kembali dengan huruf tegak lepas

payung pelindung hujan
petir menyambar pohon kelapa
pelangi menghias awan

kata kunci

hujan
pelangi
ekspresi
tokoh
cerita rakyat
percakapan



rangkuman

membaca lancar adalah membaca dengan lancar
menyampaikan perasaan adalah menyampaikan apa yang kita rasakan
ada rasa suka sedih benci marah dan lain lain
dalam cerita ada tokoh
dalam drama juga ada tokoh
ada tokoh jahat ada tokoh baik
memerankah tokoh harus sesuai dengan ekspresi



kemampuanku





evaluasi

1 coba baca dengan benar

musim hujan

kita mempunyai dua musim
musim hujan dan musim kemarau
jika musim hujan tiba
udara terasa lebih dingin

musim hujan membuat dirli sedih
karena rumahnya selalu banjir
air sungai meluap hingga ke rumah
dirli harus mengungsi ke sekolah

2 coba isi berdasarkan bacaan
kerjakan dalam buku tugasmu

kita mempunyai … musim
udara musim hujan lebih ….
musim rumah … sering banjir
jika banjir dirli mengungsi ke ….

3 coba isi sesuai gambar
kerjakan dalam buku tugasmu



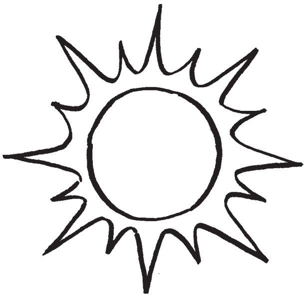
angin bertiup dengan ....



air hujan mengalir ke ....



... menggantung di langit



matahari bersinar dengan ....

4 coba pilih tokoh cerita yang kamu suka
kerjakan dalam buku tugasmu





aku suka raja yang ….
karena ….

5 dikte dengan huruf tegak bersambung

mutia senang main air hujan
petir menyambar pohon kelapa
warna pelangi indah

glosarium

bungsu	:	anak yang terakhir
cerita rakyat	:	cerita dari zaman dahulu yang hidup di kalangan rakyat
deklamasi	:	pembacaan puisi disertai lagu dan gaya
dongeng	:	cerita aneh zaman dulu yang tidak benar benar terjadi
drama	:	cerita yang dipentaskan di panggung atau teater
helm	:	topi pelindung kepala yang dibuat dari bahan yang kuat
inang pengasuh	:	perempuan yang merawat dan mengasuh anak anak
informasi	:	keterangan atau berita tentang sesuatu
intonasi	:	lagu kalimat
komik	:	cerita bergambar
kuman	:	binatang amat kecil yang menyebab kan penyakit
lafal	:	cara mengucapkan bunyi bahasa
linu	:	terasa sakit ngilu pada gigi atau tulang

puisi	:	karya sastra yang bahasanya terikat oleh peyusunan lirik dan bait
sandiwara	:	pertunjukkan lakon atau cerita yang dimainkan oleh orang
sopan	:	hormat dan tertib menurut adat yang baik
sulung	:	anak yang tertua
tokoh	:	pemegang peran dalam cerita atau pelaku drama
weker	:	jam dilengkapi dengan alat yang dapat berdering

daftar pustaka

Brooks, Felicity. 2007. *Usborne Ensiklopedia Pertama Terhubung Internet - Dunia Kita*. Terjemahan Ayudiyah Pitaloka. Jakarta: PT Gading Inti Prima.

Johnson, Jinny. 2002. *Disney Ensiklopedia Anak (Burung)*. Terjemahan Iwan Sulistiawan S.S. Jakarta: PT Gramedia Majalah.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kedua), Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka, 1996.

Kumpulan Cerita Anak Seri 1 (Bonus Majalah *Ayahbunda* No. 18/7-20 September 2002)

Majalah *Bobo* tahun XXXV.13 Desember 2007

McCormick, Rosie. 2003. *Asyik Belajar Segala yang Bergerak*. Terjemahan Prelia Handarani Munandar, S.S. Jakarta: Penerbit Erlangga for Kids.

www.e-smartschool.com

kunci jawaban
semester 1

1 a doni
2 b i
3 c tangan
4 a mulut
5 c kuping
6 c hidung
7 c sabun
8 b membaca
9 c gosok gigi
10 c


11 a mandi
12 c kuku
13 c kabarku baik
14 a kuman
15 c guru
16 a tong sampah
17 b bersih
18 c duduk
19 c rajin
20 b pot

kunci jawaban
semester 2

1 b burung
2 a suara
3 c paruh
4 a cecak
5 b kemudian
6 b panas
7 c bulu
8 a ikan
9 b sungai
10 a nelayan naik perahu
11 b ayam jago
12 a 2-1-3
13 b apa yang kamu dengar
14 c hujan
15 b rajin
16 c gunung
17 b berputar
18 c menakutkan
19 b baik hati
20 b berdeklamasi

Bahasa Indonesia 2

untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 2

Buku ini disusun untuk membantu siswa mampu berkomunikasi dan mengekspresikan diri menggunakan Bahasa Indonesia secara tulis maupun lisan, serta dapat belajar mandiri, baik secara individual maupun berkelompok. Oleh karena itu, dalam buku ini terdapat berbagai macam latihan yang mendukung keterampilan tersebut.

Penguasaan kompetensi oleh siswa pun dilakukan secara gradual. Penempatan setiap kompetensi dasar diurutkan berdasarkan tingkat kesulitan masing-masing kompetensi. Dengan demikian, penguasaan konsep oleh siswa berjalan secara bertahap. Konsep yang mudah dilanjutkan dengan konsep yang lebih sulit, dan seterusnya. Setiap kompetensi dasar diberikan secara terpadu dengan kompetensi lain yang harus dikuasai oleh siswa.

ISBN 978-979-068-025-8 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-027-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp.7.567,-